

Dossier de Présentation

LES ATELIERS PHILO
de MONSEIGNEUR CHOU



Discussions Philosophique
pour les Enfants.

“

Il n'est pas difficile de
nourrir des pensées
admirables lorsque
les étoiles sont
présentes.

”

Marguerite Yourcenar

LA PHILO POUR LES ENFANTS

C'EST QUOI ?

1 SUPPORT DE RÉFLEXION.

5 MINUTES DE PLEINE
CONSCIENCE.

DES ENFANTS 6 À 15 ANS.

60 MINUTES D'ATELIERS.

8 À 30 PARTICIPANTS.

La philosophie est une invitation à "penser par nous-même, pour nous-même et avec les autres".

De ce point de vue, nul besoin de haut diplôme pour **être curieux**, pour utiliser sa raison, et ainsi comprendre et **aimer la vie**. Ces discussions guidées s'appuient sur des **supports jeunesse** adaptés et sur un **questionnement rigoureux**. Ainsi, dans ce contexte facilité, les enfants s'interrogent, à leur niveau, sur des concepts et thématiques universelles. Ils affinent une capacité à **vivre ensemble** en s'écoutant et en construisant leurs pensées.

C'est une réelle **expérience citoyenne et culturelle** qui se met en place au fil des rencontres. Installés en cercle, nous pratiquons ensemble un moment de présence à soi. Un support est présenté. Puis, la discussion commence...

Est-ce facile d'être heureux ?

A quoi peut servir la liberté ?

Un artiste est-il libre de créer ?

Qu'est-ce qui te rend violent ?

Pourquoi meurt-on ?

Es-tu comme les autres ?

A-t-on toujours besoin de règles pour vivre ensemble ?

Est-ce important de réfléchir ?

Es-tu un animal ?

As-tu le droit de voler pour manger ?

LES ATELIERS SE PRATIQUENT OÙ ?



DANS LES ÉCOLES ET COLLEGES

Pour donner la possibilité à tous les élèves d'avoir accès à cette matière. Il s'agit de proposer une pratique active et vivante afin d'interroger et mettre en lien "les connaissances et les croyances."



DANS LES ESPACES CULTURELS

Pour aller au-delà des récits et découvrir toutes les richesses d'un ouvrage. Questionner les personnages, se positionner sur leur choix, faire vivre les illustrations et approcher des grandes questions Universelles.



DURANT LES TEMPS PERISCOLAIRES

Pour mettre en perspective la journée qui se termine. Observer son état intérieur, tout en menant une réflexion collective et structurée sur les thèmes qui surgissent et les questions qui demeurent.



AU COURS DES ÉVÉNEMENTS PUBLICS

Pour tisser du lien, le temps d'une immersion festive, où chaque curieux à sa place dans le groupe. Menant un questionnement joyeux où la systémique d'un thème se révèle au fil des échanges.

UNE RECONNAISSANCE DE L'ÉDUCATION CITOYENNE.



Chaire Unesco

« Pratiques de la philosophie avec les enfants : une base éducative pour le dialogue interculturel et la transformation sociale. »

"Au-delà de toute participation d'ordre médiatique à une nouvelle vogue, l'intérêt de la philosophie pour les enfants entre dans les préoccupations fondamentales de l'UNESCO. En vue de la promotion d'une **Culture de la Paix**, de la lutte contre la violence, [...] le fait que les enfants acquièrent très jeunes **l'esprit critique**, l'autonomie à la **réflexion** et le **jugement par eux mêmes**, les assure contre la manipulation de tous ordres et les prépare à **prendre en main** leur propre destin". (UNESCO)



Bulletin
Officiel de l'éducation nationale
Programme d'enseignement moral et civique de l'école et du collège.
(cycles 2, 3 et 4)

« La discussion réglée et le **débat argumenté** ont une place de premier choix pour permettre aux élèves de **comprendre**, d'éprouver et de **mettre en perspective** les valeurs qui régissent notre société démocratique. [...] L'enseignement moral et civique se prête particulièrement aux travaux qui placent les élèves en **situation de coopération** et de mutualisation favorisant les échanges d'**arguments** et la **confrontation des idées**. » Bulletin officiel n° 30 du 26-7-2018

QUI EST MONSIEUR CHOU ?



David Falguière



"La transmission est, pour moi, une valeur hautement valorisée. Comprendre et observer, créer et écouter sont des savoir-être et savoir-faire que je souhaite aujourd'hui mettre à contribution, en aidant les enfants et les ados à trouver de la cohérence dans ce qu'ils possèdent déjà. Mon parcours de père (3 enfants), 8 années de développement personnel et des centaines d'heures de lecture dans les transports en communs m'ont apporté de nombreux éléments d'analyse et de compréhension."

David Falguière



FORMATIONS

2019 - Université Colibris MOOC- Comment améliorer l'éducation autour de moi ?

2019 - Christophe André - Pratique de la Méditation de Pleine conscience.

2018 - SEVE - Animateur initié à la pratique d'atelier de philosophie pour les enfants.

2015 - CEGOS - Développement Personnel Adopter un comportement assertif.

2013 - CEGOS - Développement Personnel S'affirmer et sortir des conflits.

2012 - Faber & Mazlish - Initiation à la CNV.

ATELIERS PHILO

Centre de créations pour l'enfance de Tinquieux
Ateliers proposés dans le cadre d'expositions temporaires.

Ecole élémentaire Blanche Cavarrot - Ville de Reims
Interventions sur 3 semaines avec 6 classes de CP et CE1.

Colonie de Vacances - Ville de Montreuil
Rencontres quotidiennes au Centre de vacances Mouroux.

Evènement "L'été s'affiche à Croix-Rouge" - Ville de Reims
Atelier ponctuel ouvert à tous.

Ecole Primaire Côte 204 d'Essomes sur Marne
Interventions sur 3 semaines avec CE1 et CM2.

SAVOIR ETRE ET VIVRE ENSEMBLE

L'ASSOCIATION SEVE EN QUELQUES MOTS.

La vocation de l'association SEVE est de contribuer de manière significative au développement de la pensée réflexive chez les enfants et adolescents.

l'association SEVE développe ses actions autour de 2 axes fort.

Le « Parcours SEVE », pour entraîner des éducateurs à animer des ateliers de discussions à visée philosophique et pratique de l'attention, ainsi que des modules d'approfondissement.

La mise en place de partenariats avec des collectivités locales, des associations, des bibliothèques et médiathèques, des établissements scolaires.

2027 formations en 2018.

70 000 enfants bénéficiaires depuis 2016.

9 Antennes territoriales.

1 documentaire "Le cercle des petits philosophes".

www.asso.seve.org



**FRÉDÉRIC
LENOIR**
PHILOSOPHE



**MARTINE
ROUSSEL-ADAM**
ENTREPRENEURIAT
SOCIAL



**BORIS
CYRULNIK**
NEUROPSYCHIATRE



**CATHERINE
GUEGUEN**
PÉDIATRE



**MICHEL
TOZZI**
DIDACTICIEN DE
LA PHILOSOPHIE

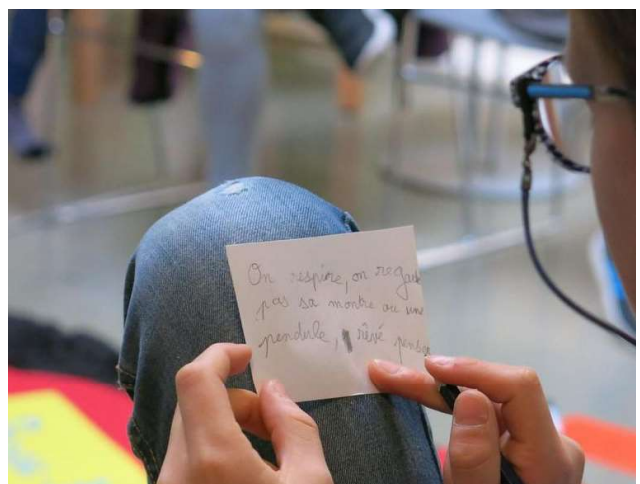
Co-Fondateurs

Membres du conseil d'orientation

"Je suis convaincu que si dans le monde entier tous les enfants faisaient de la méditation et de la philosophie, le monde changerait en une génération."

Frédéric Lenoir

MISE EN SITUATION



Association Madame Petits Pois & Monsieur Chou

David Falguière
06 19 58 11 60
monsieurchou@mppmc.fr
 mppmc02
www.mppmc.fr

